

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнопедагогика»**

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): Начальное образование; дошкольное образование

1. Цели дисциплины:

- Сформировать профессиональную компетентность студентов путем развития этнокультурного мышления будущих педагогов,
- сформировать необходимые знания из области этнопедагогики;
- получить представление об этнокультурных традициях народов России и мира
- сформировать знания об особенностях развития современных образовательных учреждений в трехмерном пространстве культур: национальной культуры, общероссийской культуры и мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО:

Учебный курс «Этнопедагогика» (Б1.В.ДВ.10.02) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование; дошкольное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Методика воспитания младших школьников», «Методика воспитания в области дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Этнопедагогика» направлено на формирование у студентов следующей компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК- 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития и функционирования различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально- историческом этическом и философском контексте Владеть: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и этнических особенностей; знаниями об этнокультурных традициях народов республики, РФ.

		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>УК -5.2.</p> <p>Знать: Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>Уметь: проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа психолого-педагогических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды; - навыками анализа социокультурных явлений.</p>
		<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира для конструктивного взаимодействия.</p> <p>Уметь: строить социальное взаимодействие с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, с учетом особенности социокультурной ситуации развития.</p> <p>Владеть: умением конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы